

MARIE IM ZAHLENZAUBERWALD

**Das Konzept
(Einführung für Eltern)**



Marie im Zahlenzauberwald

oder: Zählen für Zwerge

Wissen Sie eigentlich, wie schwer es für Kinder ist, Mathematik zu begreifen? Mathematik ist für viele Kinder ein Buch mit sieben Siegeln und Rechnen lernen eine Qual. Da machen Fangen spielen, Seilspringen oder Basteln viel mehr Spaß. Der Umgang mit Zahlen ist uns keineswegs in die Wiege gelegt worden. Insbesondere Rechenoperationen verlangen ein ausgeprägtes Abstraktionsvermögen. Noch im Mittelalter konnten nur wenige Menschen zählen und rechnen. Und bei einigen Naturvölkern gibt es bis heute keinen Begriff für Zahlen über 3.

Dies ist kein Märchenbuch, sondern ein Lehr- und Arbeitsbuch. Der Inhalt ist jedoch als Märchen aufbereitet, sodass Kinder den Lehrstoff spielerisch aufnehmen.

Sie lernen, Zahlen zu begreifen und deren Bedeutung zu verstehen. Eine Zahl versteht man am besten über eine visuelle Darstellung. Hat man eine bestimmte Anzahl von Gegenständen und eine Struktur, lässt sich der Zusammenhang zur Ziffer, zum Begriff bzw. zum Zahlwort leichter herstellen.



So wird der Einstieg in die Welt der Zahlen erleichtert und es werden Grundlagen für Addition und Multiplikation geschaffen.

Für Kinder von 4 bis 7 Jahren

Die Mathematik betrachtet reale Objekte bzw. Dinge losgelöst von ihren Eigenarten. Im Fokus stehen Zahlen, Zahlen und nochmals Zahlen. Kinder haben einen ganz anderen Zugang zur Welt. Sie interessieren sich für Farben, Gerüche, Geschmäcke, Geräusche und Geschichten. Auch haben Kinder sehr unterschiedliche Voraussetzungen im Umgang mit der Mathematik.

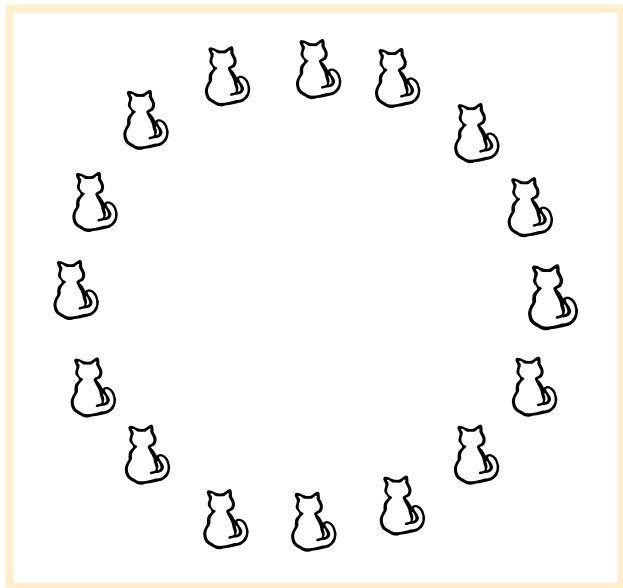
Dieses kleine Büchlein soll Ihnen als Eltern helfen, Ihren Kindern zu helfen. Denn nichts ist trauriger als ein Kind das weint, weil es den Eltern nicht richtig antworten kann, obwohl es doch so klar ist:
Wie viel sind drei Äpfel und zwei Birnen? Das Ergebnis: Fünf Früchte.

Hierin liegt bereits eine wesentliche Abstraktionsleistung. Lernmethodisch muss eine Zahl jedoch zunächst einmal überhaupt richtig verstanden werden. Marie im Zahlenzauberwald konzentriert sich auf die Vermittlung der Zusammensetzung „größerer“ Zahlen.

Struktur und Methodik

Schauen Sie sich die nächste Seite an,
bitte nur für 2 Sekunden!

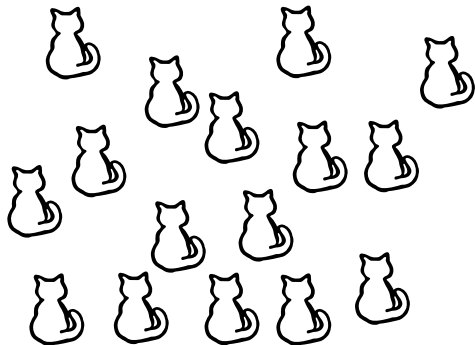
Dann sofort rechts weiterlesen.



Wie viele Katzen haben Sie gesehen?

Jetzt schauen Sie die nächste Seite an,
bitte wieder nur für 2 Sekunden!

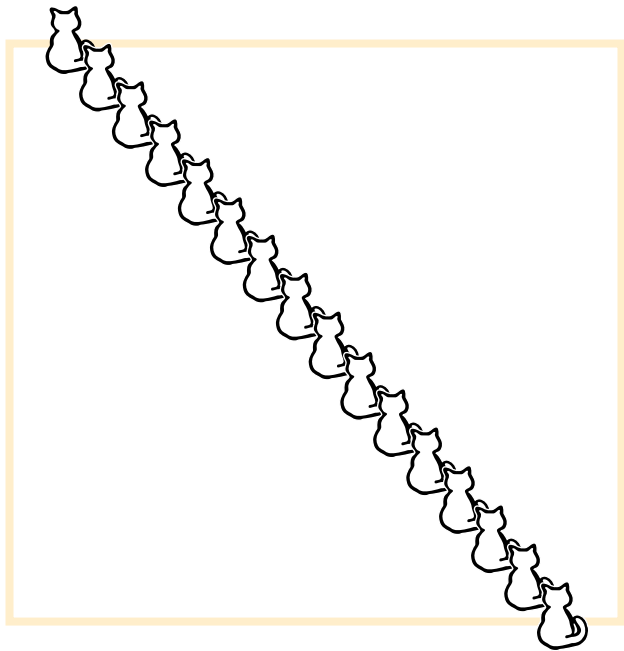
Dann sofort rechts weiterlesen.



Wie viele Katzen haben Sie nun gesehen?

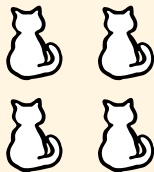
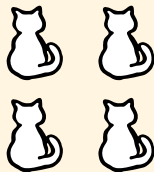
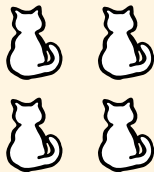
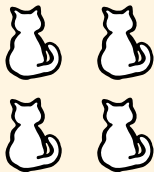
Jetzt schauen Sie die nächste Seite an,
bitte wieder nur für 2 Sekunden!

Dann sofort rechts weiterlesen.



Nun kommt die Auflösung.

Und: Diesmal reicht der Blick von 2 Sekunden:



Fazit

Auf allen Grafiken sind 16 Katzen dargestellt. Aber: Mit Hilfe einer Struktur fällt uns das Zählen leichter. Hier erkennen Sie sofort, dass es sich um vier mal vier Katzen handelt, das haben Sie „intus“.

Und Ihr Kind?

Dieses Büchlein soll Ihren Kindern helfen, solche Strukturen zu entwickeln, damit sie sie bei derartigen Aufgaben einsetzen können. Dabei wird der Zahlenbegriff über Bilder visualisiert. Wir legen großen Wert darauf, dass Ihr Kind Spaß dabei hat, die Zahlen besser kennenzulernen. Vertikale „Tageskalender“ helfen den Kindern, die Folge der Wochentage zu erlernen. Scheuen Sie sich nicht, mehrfach zu erklären! Sie überfordern Ihr Kind damit nicht. Geben Sie Ihrem Kind Gelegenheiten, mit Zahlen zu spielen. Dieses Büchlein gibt Ihnen dazu einige Anregungen.

Tipps zum Umgang mit diesem Buch

Lesen Sie die Geschichte mehrfach vor und entdecken Sie mit Ihrem Kind neue Aspekte. Wichtig ist zu erkennen, dass sich jede größere Zahl aus bekannten kleineren zusammensetzt.

Lassen Sie Ihr Kind „mitrechnen“:

- Welcher Tag kommt als nächster?
- Was kommt nun für ein Wochentag?
- In welcher Woche befinden wir uns?
- Und an welchem Tag der Reise?

Malen Sie mit Ihrem Kind die Darstellung, die die Zahl repräsentiert. Regen Sie Ihr Kind an, verschiedene Zahlengruppierungen auszuprobieren.

Findet Ihr Kind weitere Darstellungen auf der Seite, die man zählen kann?

- Wie viele Hörner haben die Drachen insgesamt?
- Was passiert am dritten Tag?
- Was wird dort eigentlich gezählt?

Lassen Sie Ihr Kind eine eigene Darstellung einer Zahl als Menge oder Struktur malen. Spielen Sie mit Ihrem Kind ein Würfelspiel mit zwei Würfeln!

Wir wünschen Ihren Kindern und Ihnen viel Freude und Erfolg!



Backe-Verlag
in Kommission

Text & Idee: Dr. Manfred Fitzner
Illustration: Dagmar Gosejacob
ISBN 978-3-9814873-1-2



9

Da sitzen doch tatsächlich 3 Drachen mit je 3 Köpfen und singen fürchterlich schlecht – und außerdem sehr, sehr laut. Marie übt erst einzeln mit den Drachen. Dann sagt sie „Und nun alle 9 Köpfe zusammen!“

